

PLANO DE ENSINO

Ciências Biológicas				
Turno: Integral		Currículo: 2012		
INFORMAÇÕES BÁSICAS				
Unidade curricular Educação Ambiental				Departamento DCNAT
Nome do Professor(a) Gabriel Menezes Viana				
Período 4º - 2014.2	Carga Horária			Código CONTAC CB057
	Teórica 54h	Prática 18h	Total 72h	
Natureza Optativa	Grau acadêmico Bacharelado / Edp		Pré-requisito —	Co-requisito —
EMENTA				
História da Educação Ambiental: as regulamentações internacionais e as repercussões nas políticas públicas nacionais. A educação ambiental e seus múltiplos conceitos: Alfabetização Ecológica, Ecopedagogia, Educação Ambiental Crítica, Transformadora ou Emancipatória, Educação no Processo de Gestão Ambiental. Educação Ambiental no ensino formal: os parâmetros curriculares e o surgimento dos temas transversais; a atuação do biólogo na educação ambiental prática nos diversos espaços públicos e privados; pesquisa em educação ambiental: fundamentos teóricos, metodologias, publicações relevantes, sociedades internacionais e nacionais e atores referência.				
OBJETIVOS				
Contextualizar a educação ambiental como campo de conhecimento e campo de ação. Dar ao aluno um panorama da diversidade de conceitos e fundamentos da educação ambiental. Apresentar os diversos campos de atuação do biólogo na educação ambiental; apresentar fundamentos das pesquisas em educação ambiental.				
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO				
Os principais conteúdos abordados na disciplina podem ser descritos nos seguintes temas: - Introdução no campo da Educação: os lugares do bacharel em Biologia no campo da Educação. - O Campo da Educação Ambiental no Brasil - Educação Ambiental Escolar - Educação Ambiental e Ecologia - Introdução a Educação Ambiental - Educação Ambiental Crítica - Ecopedagogia - Atores Sociais e Meio Ambiente - Educação Ambiental Transformadora - Educação ambiental e pedagogia libertadora. - Alfabetização Ecológica - Conceitos no campo da educação ambiental - Legislação e Políticas da Educação Ambiental brasileira				

METODOLOGIA

A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:

- aulas expositivas-dialogadas;
- grupos de discussão;
- atividades práticas;
- apresentações discente;
- atividades on-line. (20% da carga horária da disciplina será oferecida por meio do desenvolvimento de atividades no portal didático.)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Atividades avaliativas:

- Apresentações discentes (Total: 3 pts.)
- Atividades desenvolvidas *on-line* (portal didático) e/ou em sala de aula (Total: 2 pts.)
- Participação (Total: 5 pts.)

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Layrargues, P.P. Identidades da educação ambiental brasileira / Ministério do Meio Ambiente. Diretoria de Educação Ambiental; Philippe Pomier Layrargues (coord.). – Brasília: Ministério do Meio Ambiente. 2004.

Fracalanza, H. As pesquisas sobre educação ambiental no Brasil e as escolas: alguns comentários preliminares. In Taglieber, J.E.; Guerra, A.F.S. (orgs.). Pesquisa em Educação Ambiental: pensamentos e reflexões de pesquisadores em Educação Ambiental. Pelotas: Editora Universitária/UFPel. 2004.

MMA/ENCEA Mapeamento e diagnóstico das ações de comunicação e educação ambiental no âmbito do SNUC. 2008.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Carvalho, I. C.M.. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico; São Paulo: Cortez, 2004

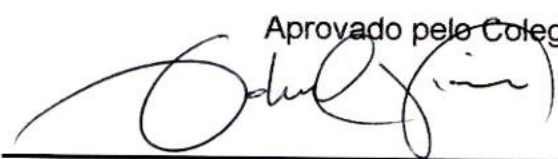
Dias, Genebaldo Freire. Educação ambiental: princípios e práticas. Global Editora, 2005.

Diegues, A.C.; Arruda, R.S.V. (Orgs). Saberes tradicionais e biodiversidade no Brasil. Brasília. Ministério do Meio ambiente. São Paulo: USP. 2001. (Biodiversidade, 4).

Sauvé, L. Currents in Environmental Education: Mapping a Complex and Evolving Pedagogical Field Canadian Journal of Environmental Education, 10, Spring 2005.

Soulé, M. E. What is conservation biology. Bioscience 35: 727-734, 1985

Aprovado pelo Colegiado em 22 / 08 / 2014


Prof. Gabriel Menezes Viana


Coordenador(a)
(Carimbo)

André Flávio Soares Ferreira Rodrigues
Coordenador dos Cursos de Ciências Biológicas -
- Bacharelado e Licenciatura -
UFSJ